

Parental Involvement Policy

Helping Students Spring into Success

Livingston Parish Title I Parent/Family Involvement Policy 2010-2011

A Districtwide Parent/Family Advisory Council has been established in order to revise the current Livingston Parish Title I Family Involvement policy and expand the plan in accordance with the *No Child Left Behind Act of 2001*. This council will meet regularly in order to coordinate and integrate family involvement across federal programs and to evaluate the effectiveness of the policy. This policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school. The advisory council will also be part of the decision making process of the 1% of Title I, Part A funds reserved for parental involvement. The LEA will incorporate these ideas into the district-wide policy. If there are any unsatisfactory comments on the plan, these will be forwarded to the SEA.

Under the direction and technical assistance of the Local Education Agency, each Title I school will have parents serve on the Schoolwide Committee, which will function to review the school wide plan and parent activities for that school. This plan will be specific to the Title I school and will provide a means for parents to become more involved in the student's education.

An annual meeting will be held in each school in which parents will be given information about their school participation in the Title I program and an explanation of the requirements of this participation. Parents will also be informed of their right to parent-teacher conferences, regular reports on their children's progress, reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to request information regarding the professional qualifications of their student's classroom teachers. To the extent which is practical, parent meetings will provide full opportunities for the participation of parents with limited English, parents with disabilities and migrant parents. Information will be understandable and uniform.

One goal of this plan will be to improve communication between home and school through compacts, newsletters, parent-teacher conferences, telephone calls, handbooks, agendas, surveys and other types of sharing information. It is important that parents respond to communications from the school in a timely manner and talk with their children about their classroom activities.

Another goal will be to provide information to parents concerning the *No Child Left behind Act of 2002*, the State of Louisiana Accountability Law, the curriculum used at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Parents will also have contact information for the Resource Center, Louisiana Promise, in Shreveport, at 1-866-751-6958.

Title I schools will assist families with parenting skills, including technology, and give assistance in helping with homework, projects, and other at-home activities. Parents will be encouraged to take advantage of parent-teacher conferences as a way of monitoring the progress of students. Schools will also provide opportunities for the local community to become more involved with families and with the school.

Parent participation is essential to the success of the students. By monitoring the child's progress and working with educators to improve students' achievement, parents provide a vital link between the school and the student. Students should know that their parents value education and achievement and are available to help them to achieve their goals.



Livingston Parish Título I Del Padre/Madre o la Participación de la Familia Política

2010-2011

A Distribución de Padres / Familia Consejo Consultivo se ha establecido con el fin de revisar la actual Livingston Parish Título I la participación de la familia política y ampliar el plan de conformidad con el No Child Left Behind Act de 2001. Este consejo se reunirá periódicamente con el fin de coordinar e integrar la participación de la familia a través de programas federales y para evaluar la eficacia de la política. Esta política se pondrá a disposición de la comunidad local y actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. El consejo asesor será también parte del proceso de toma de decisiones del 1% del Título I, Parte A los fondos reservados para la participación de los padres.

Bajo la dirección y la asistencia técnica de la Agencia de Educación Local, cada una escuela Título I que tienen padres que presten servicio en el Comité escuela, que funcionará a revisar el plan de la escuela y los padres para que las actividades de la escuela. Este plan será específico para el Título I la escuela y proporcionará un medio para que los padres se involucren más en la educación del estudiante.

Una reunión anual se llevará a cabo en cada escuela en las que los padres se les dará información sobre su participación en la escuela el Título I del programa y una explicación de los requisitos de esta participación. Los padres también serán informados de su derecho a padres y maestros conferencias, informes periódicos sobre sus hijos del progreso, un acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participar en su clase del niño, y de solicitar información relativa a la cualificación profesional de sus del estudiante los profesores de aula. En la medida en que ello sea factible, las reuniones de padres ofrecerá plenas oportunidades para la participación de los padres con Inglés limitado, los padres con discapacidad y de padres migrantes. La información será comprensible y uniforme.

Uno de los objetivos de este plan será mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela a través de pactos, boletines, padres y maestros conferencias, llamadas telefónicas, manuales, programas, estudios y otros tipos de intercambio de información. Es importante que los padres responder a las comunicaciones de la escuela en forma oportuna y hablar con sus hijos acerca de sus actividades de clase.

Otro objetivo será proporcionar información a los padres en relación con la No Child Left Behind Act of 2002, el Estado de Louisiana La rendición de cuentas Ley, los planes de estudio utilizados en la escuela, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso

del estudiante, y los niveles de los estudiantes son espera que se reúna. Los padres también tienen información de contacto para el Centro de Recursos, Louisiana promesa, en Shreveport, al 1-866-751-6958.

Título I escuelas ayudará a las familias con crianza de los hijos competencias, incluida la tecnología, y dar asistencia para ayudar con las tareas, proyectos y otros en casa. Los padres serán alentados a tomar ventaja de padres y maestros conferencias como una manera de observar el progreso de los estudiantes. Las escuelas también ofrecen oportunidades para la comunidad local a involucrarse más con las familias y con la escuela.

Participación de los padres es esencial para el éxito de los estudiantes. Mediante la supervisión de los progresos del niño y de trabajo con los educadores para mejorar los estudiantes logro, los padres proporcionar un vínculo vital entre la escuela y el estudiante. Los estudiantes deben saber que sus padres valor de la educación y el logro y están disponibles para ayudarles a alcanzar sus objetivos.

